

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Приватного закладу вищої освіти
«ІТ СТЕП Університет»

_____ В.В. Волошин

«__» _____ 2018 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування з англійської мови
при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра
(на основі здобутого ступеня бакалавра)



Львів - 2018

Програма вступного випробування з англійської мови при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра (на основі здобутого ступеня бакалавра)

Вивчення англійської мови у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілі.

Іноземна мова як предмет характеризується:

- міжпредметним характером (зміст мовлення іноземною мовою може містити інформацію з різних галузей знань, наприклад, літератури, мистецтва, історії, географії, точних наук та інших);
- багатофункціональністю (може виступати як ціль навчання і як засіб отримання інформації в різноманітних галузях знань).

Тестування з англійської мови проводиться з метою:

- перевірки відповідності знань, умінь та навичок вступників програмовим вимогам;
- виявлення та оцінки рівня навчальних досягнень вступників;
- оцінки ступеня підготовленості вступників до навчання для здобуття ступеня магістра.

Зміст тестових завдань визначається екзаменаційною комісією з іноземних мов відповідно до змісту освіти та державних вимог до рівня підготовки вступників.

Завдання вступного випробування

Вступники повинні:

- знати граматику та лексику англійської мови в обсягах передбачених програмою;
- продемонструвати знання лексики (з використанням іноземної мови відповідно до певної галузі знань, зокрема, пов'язаної зі сферою надзвичайних ситуацій, з екологією навколишнього середовища, з транспортними технологіями, з країнознавством, з перекладом, з використанням комп'ютерних технологій тощо), словотворчих елементів слова – морфем (префіксів, суфіксів тощо), завдяки яким можна перетворювати одну частину мови в іншу або утворювати різні слова, лексичних одиниць, що утворені шляхом дії загальновідомих у відповідній мові правил словотвору, семантичних класів слів (синонімів, антонімів, фразових дієслів);
- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;

- вміти перекласти речення з англійської на українську мову та з української на англійську мову в межах лексичного мінімуму;
- застосовувати граматично вірно і стилістично правильно будувати висловлювання у письмовій формі зі сфери запропонованої тематики з використанням активного словника передбаченим програмою, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети;
- розуміти теми та вивчені питання, які застосовуються у власних наукових дослідженнях вступників;
- вміти встановлювати зв'язок між матеріалом, що раніше вивчався з курсу англійської мови, а також з матеріалом, засвоєним при вивченні спеціальних дисциплін та дисциплін з напрямку практичної діяльності.

Характеристика тесту з іноземної мови

Тест складається з трьох рівнів:

I рівень - граматично-лексичні завдання;

II рівень - письмовий переклад завдань з використанням загальноживаної лексики;

III рівень - творче письмове завдання на запропоновану тематику.

У тесті оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників, перевіряється вміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених комунікативних завдань.

Завдання для писемного мовлення формулюється у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування.

Від вступників очікується адекватне використання лексики та граматики відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю. Їм також потрібно вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Назва розділу, теми	Зміст
My future profession	<p>- утворення та вживання інфінітиву; форми інфінітиву (неозначені форми, перфектні форми; тривалі форми; активні форми; пасивні форми) та їх значення; синтаксичні функції інфінітива; предикатив (частина складеного іменного присудка); інфінітивні звороти (об'єктивний інфінітивний комплекс та суб'єктивний інфінітивний комплекс)</p> <p>- розмовна тема <i>Моя майбутня професія</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
My plans for the future	<p>- форми дієприкметника та їх значення; дієприкметник теперішнього часу та дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього часу у активному та пасивному стані; перфектний дієприкметник теперішнього часу; дієприкметник минулого часу; дієприкметник теперішнього та минулого часів; синтаксичні функції дієприкметника; дієприкметникові звороти (комплекси)</p> <p>- розмовна тема <i>Мої плани на майбутнє</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
Education in Ukraine	<p>- застосування у письмовій формі дієприкметникових комплексів: (об'єктивний дієприкметниковий зворот, суб'єктивний дієприкметниковий зворот, незалежний дієприкметниковий зворот)</p> <p>- розмовна тема <i>Освіта в Україні</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
Education in our life	<p>- застосування прямої мови (часи: Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive) у письмовій формі</p> <p>- розмовна тема <i>Освіта в нашому житті</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
Foreign languages in our life	<p>- застосування непрямої мови (часи: Simple Past, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive, Simple Future in the Past, Future Progressive in the Past, Future Perfect in the Past, Future Perfect Progressive in the Past) у письмовій формі; перетворення прямої мови в непряму із заміною слів та словосполучень (here, this, these, now, tomorrow, today, yesterday, ago, a year ago, last night)</p> <p>- розмовна тема <i>Іноземні мови в нашому житті</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
Music in our life	<p>- вживання герундію у письмовій формі; форми герундія та його властивості; синтаксичні функції герундія: підмет, предикатив, прямий додаток, прийменниковий додаток, означення, обставина, частина складеного дієслівного присудка; комплекс з герундієм</p> <p>- розмовна тема <i>Музика в нашому житті</i></p> <p>- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.</p>
Cinema in our life	<p>- правильне вживання пасивного стану в неозначених часах (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Future in the Past) у письмовій формі</p> <p>- розмовна тема <i>Кіно в нашому житті</i></p>

	- міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми.
My hobby	- вживання пасивного стану в тривалих часах (Present Continuous, Past Continuous) у письмовій формі - розмовна тема <i>Моє хоби</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
Travelling	- вживання пасивного стану в dokonаних часах (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Future in the Past) у письмовій формі - розмовна тема <i>Подорожі</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
Sport in our life	- вживання сполучників: прості, похідні, складні, складені; сполучники сурядності і підрядності; сполучники еднальні, розділові, протиставні; вживання артикля, основні функції означеного і неозначеного артикля, вживання артикля з назвами речовин, вживання артикля з абстрактними іменниками, вживання артикля з власними іменниками - розмовна тема <i>Спорт у нашому житті</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
My favourite writers	- вживання способів дієслова (Moods): дійсний спосіб (the Indicative Mood), умовний спосіб (the Subjunctive Mood) і наказового спосіб (the Imperative Mood) у письмовій формі - розмовна тема <i>Мої улюблені письменники</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
Mass media in our life	- вживання модальних дієслів (can, may, must, ought, shall, should, will, would, need, dare) у письмовій формі - розмовна тема <i>Засоби масової інформації у нашому житті</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
Protection of environment	- вживання займенників (особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні, кількісні) у письмовій формі - розмовна тема <i>Захист навколишнього середовища</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми
The Internet	- вживання умовних речень I, II, III та змішаного типу у письмовій формі - розмовна тема <i>Інтернет</i> - міжособистісне спілкуватися з вищезгаданої теми

Обговорено на засіданні приймальної комісії «___» березня 2018р.

Протокол № 5

Голова предметної екзаменаційної комісії з англійської мови

О.Р.Довбуш